

2022-2023 учебный год

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по английскому языку**Ключи****9 – 10 класс****II вариант****МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ****I. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)**

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

In Finland only about 5 000 people (0.1 percent of the population) are homeless and that's even with the broadest definition of what constitutes homelessness which includes more than who you typically think of when you hear the term. The Finnish definition of homelessness goes beyond just those who are living on the street or in emergency accommodations like shelters. In some cities like the country's capital Helsinki no one sleeps on the street. That type of homelessness has been completely eliminated. Compare that to the US's nearly 600 000 homeless people which is almost exclusively so-called 'rough sleepers', those who live on the street, and the problem starts to become apparent.

What's more important though is that homelessness isn't just low in Finland. It's actively going down. Between 2010 and 2018 Finland enjoyed a massive 40% decline in the homelessness rate. If it sounds like we're cherry-picking data, even during the pandemic – which, let me remind you, has caused a massive surge of homelessness in the US – homelessness in Finland did not increase.

So what happened? How is Finland so effectively reducing homelessness? In 2007 the Finnish government started a national Housing First program. Housing First is a philosophy that argues that to make progress on homelessness, particularly chronic homelessness, you need more than temporary emergency solutions. You need permanent housing right out the gate. In other words, housing is the starting point, not the end point. The way Housing First programs work is pretty simple. People experiencing homelessness receive independent housing immediately without having to first fulfill mental health, sobriety, income, employment or other requirements. Once they are housed, support services are offered, not imposed, and over time the newly housed begin to finance part of the cost of their housing to the degree that they can afford it.

It sounds pretty intuitive but this is very different from the more common Continuum of Care, or staircase approach we're mostly using. In Continuum of Care programs homeless people are expected to make progress on any mental health or addiction issues they may have and to pass a certain standard before being housed. In this system housing is at the top of the staircase. These individual changes that these programs require are the sorts of things that are incredibly difficult to address when you are still contending with the anxiety of not having a home possibly still sleeping on the street.

(In these Continuum of Care programs only once you have demonstrated some change which we should keep in mind is incredibly difficult to achieve without housing stability...)

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

c) Finland has introduced Housing First programs to handle the problem of homelessness.

Всего 3 балла за задание.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов. Например, «1.a».

1. What results did Finland achieve in fighting homelessness?

b) During the period between 2010 and 2018 the number of homeless people decreased by 40 per cent.

2. What accounts for the success of the Housing First program?

b) It provides dwellings for homeless people and considers housing the starting point.

3. How does the Housing First program work?

b) A person is housed and over time starts paying as much of his housing cost as he can afford.

За каждый правильный ответ- 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.b».

1. Finland's approach to tackling the problem of homelessness is akin to the one accepted in other countries.

b) false

2. The sharp increase in the rate of homelessness that occurred in Finland some ten years ago is now going down.

b) false

3. The pandemic did not make much impression on the rate of homelessness in Finland.

a) true

4. Those homeless intending to participate in Housing First programs are sure to do it if they meet certain requirements.

b) false

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

II. Языковая компетенция (всего 70 баллов)

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».

1. touch	11. has written
2. fell	12. was going
3. open	13. had
4. is it breathing	14. did you put
5. give	15. was taken
6. was sleeping	16. have done
7. woke	17. had seen
8. of	18. getting
9. has happened	19. had taken
10. is staying	20. had happened

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- 1) a. contains
- 2) c. coast
- 3) b. possessing
- 4) a. prehistoric
- 5) a. found

Consists - is made up of or formed from particular things or people.

Consumes - eats or drinks smth; uses (time, energy, fuel, etc.).

Contains - has smth inside; has smth among its parts or ingredients; has a certain quality or character.

Seaside - a place by the sea, especially one where people go for their holidays.

Bank - the raised ground along the edge of a river or lake.

Coast - the edge of an area of land where the land meets the sea.

Specifying - stating smth or describing smth precisely, so that it is clear which of several things is meant; clearly stating a certain requirement or condition.

Possessing - owning or having smth.

Developing - beginning to have a particular habit, personal quality, or physical feature.

Prehistoric - relating to the time in history before information was written down.

Ancestral - relating to smth that existed in former times, and from which smth modern developed.

Dormant (not applied to humans) - not active, growing or being used at the present time but able to be active later on.

Found - was doing smth without deciding or intending to do it.

Discovered - found out about a thing they didn't know about before.

Recognized - knew what smth was when he saw it or heard it because he had seen or heard it before.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. s 2. k 3. i 4. f 5. e 6. q 7. a 8. b 9. o 10. c

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. e – go spare
2. g – neck and neck with sb
3. c – feel blue
4. d – nod off
5. a – toss your hat into the ring

• **to toss your hat into the ring** – to announce publicly that you will take part in something such as a competition or an election (Macmillan);

• **to run sth into the ground** – to use something so much that it breaks or stops working (Cambridge);

• **to feel blue** – to feel sad, somber, or glum (The Farlex Idioms Dictionary);

- **to nod off** – to fall asleep for a short time while you are sitting in a chair (Oxford);
- **to go spare** – to get extremely angry (Macmillan);
- **to let sleeping dogs lie** – to avoid mentioning a subject or something that happened in the past, in order to avoid any problems or arguments (Oxford);
- **neck and neck with sb** – to have an equal chance of winning (Cambridge);
- **to wear thin** – to begin to become weaker or less acceptable (Oxford).

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

III. Лингвокультурологическая компетенция (всего 35 баллов)

1. *Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

Соотнесите начало пословицы, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

1. f) На безрыбье и рак рыба.	6. e) Доброе дело само себя хвалит.
2. g) У маленького болит, у большого не будет.	7. b) Отольются кошке мышкены слезки.
3. h) Было да быльем поросло.	8. d) Лиха беда начало.
4. i) С дурака и спрос меньше.	9. j) Нет дыма без огня.
5. c) Кот из дома – мыши в пляс.	10. a) Кто умеет веселиться, тот горя не боится.

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

- 1 – h
- 2 – a
- 3 – f
- 4 – c
- 5 – d

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*

<u>Across</u>	<u>Down</u>
1. Snorkeling	6. Kakadu
2. Christianity	7. Camels
3. Commonwealth	8. Coral
4. Ashes	9. Echidna
5. Disappointment	10. Anthem

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

IV. Переводческая компетенция (всего 10 баллов)

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист

ответов, например, «1 – а».

1. B
2. A
3. C
4. B
5. A

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

V. Речевая компетенция (всего 20 баллов)

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

За задание 10/6/3 баллов.

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

Going by bus

1. No, take the number two bus.
2. How much is the fare?
3. May I have a transfer, please?
4. Please tell me when we get to Green Street.
5. Getting off, please.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

VI. Дискурсивная компетенция (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
K1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;	4

	в работе нет нарушений абзацного членения текста.	
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
К2	Точность и выразительность речи	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
К3	Заголовок	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
К4	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
К5	Соблюдение лексических норм	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
К6	Соблюдение орфографических норм	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0